



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie realizowanym w Zespole Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących im. Jędrzeja Śniadeckiego w Olsztynie

1. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt realizowany jest w ramach programu Erasmus+ Akcja 1.1: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego
2. Czas trwania projektu: 01.06.2025 r. – 31.08.2026 r.
3. Numer akredytacji: 2021-1-PL01-KA120-VET-000047677
4. Numer projektu: 2025-1 PL01-KA121-VET-000309185
5. Beneficjent: Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących im. Jędrzeja Śniadeckiego w Olsztynie
6. Organ prowadzący: Gmina Olsztyn
7. Partnerzy: Euromind Projects S.L., Travelmus S.L.
8. Główne cele projektu:
 - podniesienie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności niezbędnych na europejskim rynku pracy;
 - lepsza znajomość języków obcych;
 - większa świadomość międzykulturowa;
 - większa samodzielność i poczucie własnej wartości;
 - rozwijanie umiejętności pracy w grupie;
 - większa motywacja do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, społecznych i językowych;
 - większa wiedza na temat projektów europejskich;
 - zwiększenie europejskiego wymiaru szkoły i jej prestiżu w środowisku lokalnym;
 - lepsza znajomość europejskiego rynku pracy.
9. W ramach projektu wsparcie otrzymają uczniowie z klas III technikum kształcących się w zawodach technik analityk i technik ochrony środowiska.
10. Udział w projekcie jest bezpłatny.
11. Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa uczniów Zespołu Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie w projekcie.

2. ZAKRES WSPARCIA FINANSOWEGO

Zakres wsparcia finansowego uczestników projektu obejmuje:

- zajęcia przygotowujące do wyjazdu na praktyki, w tym przygotowanie językowe, kulturowe i merytoryczne z elementami BHP oraz pierwszej pomocy;
- materiały dydaktyczne, w tym słowniczek ze słownictwem branżowym i przydatnymi zwrotami w czasie pracy;
- dostęp do materiałów online;
- praktykę zawodową w zagranicznym przedsiębiorstwie na terenie Hiszpanii;



Współfinansowane przez
Unię Europejską

- transport do miejsca odbywania praktyk i z powrotem;
 - wyżywienie i zakwaterowanie w miejscu odbywania praktyk;
 - ubezpieczenie na czas trwania mobilności i podróży;
 - wsparcie nauczycieli i opiekuna stażu (tutora) w trakcie praktyki;
 - kieszonkowe;
 - odzież ochronną (w razie potrzeby);
 - materiały promocyjne związane z projektem;
 - program kulturowo-językowy podczas pobytu w Hiszpanii;
 - przygotowanie i wydanie certyfikatów Europass-Mobilność.

3. WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie klas III technikum w roku szkolnym 2025/2026.
2. Warunkiem uczestnictwa jest wyrażenie chęci udziału w projekcie poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego (Załącznik nr 1) w wersji papierowej, oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych (Załącznik nr 4) oraz CV w języku polskim do sekretariatu uczniowskiego (pokój nr 5). Formularz zgłoszeniowy wraz z pozostałymi dokumentami należy złożyć w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji na dany rok szkolny.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie jest dostępny na stronie internetowej szkoły oraz u koordynatora projektu i doradcy zawodowego.

4. ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Rekrutacji uczestników dokonuje komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły.
W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi:
 - przedstawiciel Dyrekcji szkoły
 - koordynator projektu
 - doradca zawodowy
 - pedagog szkolny
 - nauczyciel języka angielskiego
 - nauczyciel przedmiotów zawodowych
2. Rekrutacja będzie trwała od 13 czerwca do 07 lipca. Szczegółowy harmonogram rekrutacji będzie ogłoszony poprzez dziennik elektroniczny oraz wywieszony na tablicy ogłoszeń.
3. Terminy oraz miejsca praktyk zostaną podane po uzgodnieniu z organizacją przyjmującą.
Terminy wyjazdów mogą ulec zmianie +/- 2 dni ze względów organizacyjnych.
Liczebność grup zostanie ustalona proporcjonalnie do liczby wniosków oraz wsparcia finansowego przyznanego przez Narodową Agencję.
4. Rekrutacja jest przeprowadzana w formie konkursu.
5. Do konkursu mogą przystąpić osoby spełniające następujące kryteria:
 - są uczniami Zespołu Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie;
 - kształcą się w zawodzie technik analityk lub technik ochrony środowiska;
 - uzyskują pozytywne oceny z przedmiotów zawodowych oraz języka angielskiego;
 - wykazują zainteresowanie zawodem w danej branży;
 - nie sprawiają problemów wychowawczych.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

6. Proces rekrutacji poprzedzony będzie akcją informacyjną – ogłoszenia na tablicy ogłoszeń w szkole, na szkolnej stronie internetowej, poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas zajęć z wychowawcą.
7. Szczegółowe kryteria rekrutacji uczniów do udziału w projekcie:
 - średnia ocen z przedmiotów zawodowych uzyskana na koniec klasy II (maksymalnie 6 punktów);
 - ocena z języka angielskiego uzyskana na koniec klasy II (maksymalnie 6 punktów);
 - ocena z zachowania z klasy II (maksymalnie 6 punktów);
 - średnia frekwencja z klasy II – wynik procentowy pomnożony przez 0,1 (maksymalnie 10 punktów);
 - wynik z testu i rozmowy po angielsku – wynik procentowy pomnożony przez 0,1 (maksymalnie 10 punktów);
 - napisanie CV (maksymalnie 4 punkty);
 - pochodzenie z terenów wiejskich (1 punkt);
 - pochodzenie z rodziny wielodzietnej (1 punkt);
 - orzeczenie o niepełnosprawności (5 punktów) ;
 - status uchodźcy lub imigranta (3 punkty);
 - praca na rzecz szkoły (np. wolontariat, praca w samorządzie uczniowskim, udział w uroczystościach szkolnych – 1 punkt za jedno działanie, maksymalnie 5 punktów);
 - udział w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim (2 punkty za udział na szczeblu wojewódzkim, 5 punktów za udział na szczeblu ogólnopolskim; bierze się pod uwagę tylko jeden konkurs lub olimpiadę);
 - opinia wychowawcy (w skali od 1 do 6) wskazująca na aspekty istotne dla rekrutacji nie ujęte wyżej;
 - rozmowa kwalifikacyjna (5 punktów) – szczegółowe informacje na temat rozmowy kwalifikacyjnej znajdują się w Załączniku nr 6.
8. W przypadku uzyskania przez kandydatów takiej samej liczby punktów decydująca będzie średnia ocen z przedmiotów zawodowych oraz frekwencja uzyskana na koniec klasy II.
9. Jeśli uczeń nie dopełni któregokolwiek z punktów rekrutacji (np.: nie dostarczy CV w terminie lub nie pojawi się na egzaminie) automatycznie zostaje usunięty z listy rekrutacyjnej bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
10. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem przez Komisję rekrutacyjną listy rankingowej, na której znajdą się uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie oraz uczniowie znajdujący się na liście rezerwowej. Obie listy zostaną umieszczone na tablicy informacyjnej w szkole.
11. Uczeń ma prawo odwołać się od decyzji Komisji rekrutacyjnej w terminie 3 dni roboczych od dnia ogłoszenia wyników poprzez złożenie podania z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
12. Złożone przez ucznia dokumenty nie podlegają zwrotowi.
13. W przypadku zbyt małej liczby uczestników rekrutacja może zostać wznowiona w dowolnym momencie trwania projektu.
14. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie są zobowiązani do udziału w spotkaniu informacyjno-organizacyjnym w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji. Wskazany jest udział rodziców/prawnych opiekunów ucznia w spotkaniu.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

15. Rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest do podpisania oświadczenia o wyrażeniu zgody na udział dziecka/podopiecznego w projekcie (Załącznik nr 4) i pisemne potwierdzenie zapoznania się z regulaminem udziału w projekcie.
16. Zgoda na udział w projekcie jest jednoznaczna z wyrażeniem zgody na wykorzystanie wizerunku ucznia oraz publikację jego wytworów.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

5. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ PRZYGOTOWAWCZYCH DO PRAKTYKI

1. Zajęcia przygotowawcze będą organizowane na terenie Zespołu Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie i będą prowadzone przez nauczycieli zatrudnionych w szkole lub spoza szkoły, posiadających odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie.
2. Zajęcia będą odbywać się w kilkugodzinnych blokach po zajęciach lekcyjnych lub przed nimi oraz w dni wolne od zajęć dydaktycznych.
3. Zajęcia przygotowawcze będą obejmowały:
 - zajęcia z języka angielskiego zawodowego (8 godzin)
 - język hiszpański z przygotowaniem kulturowym (26 godzin)
 - przygotowanie merytoryczne z elementami BHP oraz pierwszej pomocy (8 godzin)
4. Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie mają obowiązek punktualnie i regularnie uczestniczyć w organizowanych zajęciach.
5. Program zajęć, forma i czas trwania ustalany jest z koordynatorem projektu.
6. Koordynator zastrzega sobie prawo do zmian w grafiku zajęć, o czym poinformuje uczestników zajęć lub ich rodziców/opiekunów poprzez dziennik elektroniczny i ogłoszenie na tablicy ogłoszeń.
7. Każda nieobecność na zajęciach powinna być usprawiedliwiona u prowadzących zajęcia lub u koordynatora projektu. Dopuszczalna liczba nieobecności wynosi jedno zajęcia ze wszystkich zaplanowanych. W przypadku większej liczby nieobecności uczeń zostaje skreślony z listy uczestników.
8. W przypadku usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości na zajęciach we własnym zakresie lub w formie konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia.
9. W przypadku skreślenia ucznia z listy uczestników jego miejsce zajmuje kolejna osoba z listy rezerwowej, pod warunkiem uczestnictwa w kolejnych zajęciach przygotowujących do wyjazdu.
10. Uczestnicy przygotowania otrzymają certyfikaty będące potwierdzeniem uczestnictwa w w/w zajęciach.

6. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Każdy uczestnik ma prawo do:
 - wszystkich informacji dotyczących realizacji projektu;
 - bezpłatnego udziału w projekcie;
 - otrzymania kieszonkowego zgodnie z warunkami umowy między organizacją wysyłającą a uczestnikiem;
 - otrzymania materiałów dydaktycznych związanych z udziałem w zajęciach przygotowawczych;
 - otrzymania potwierdzenia udziału w zajęciach przygotowawczych;
 - otrzymania certyfikatów zgodnie z założeniami projektu;
 - zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;
 - uzyskania dodatkowego wsparcia finansowego przed wyjazdem w przypadku bardzo trudnej sytuacji materialnej. O dodatkowe wsparcie finansowe występuje w imieniu ucznia. wychowawca klasy
2. Uczestnik ma obowiązek:
 - podpisać zobowiązanie do udziału w projekcie;
 - podpisać przed wyjazdem umowę o staż wraz z załącznikami;



Współfinansowane przez
Unię Europejską

- przekazać szkole wszystkie informacje niezbędne do sporządzenia dokumentacji, zakupu biletów lotniczych oraz polisy ubezpieczeniowej;
- przekazać szkole swój numer telefonu oraz numery kontaktowe do co najmniej dwóch członków rodziny/opiekunów prawnych;
- uczestniczyć w zajęciach przygotowujących do wyjazdu na praktykę;
- przedstawić dokument uprawniający do wyjazdu za granicę ważny co najmniej do końca sierpnia 2026;
- wyrobić przed wyjazdem Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ);
- wykazać 100% obecności podczas realizacji praktyki (punktualne rozpoczynanie i kończenie pracy, realizacja wszystkich zadań zleconych przez osobę nadzorującą) za wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą;
- przestrzegać wszystkich regulaminów w miejscu odbywania praktyki i w miejscu zakwaterowania
- godnie reprezentować szkołę poza granicami kraju;
- przestrzegać przepisów BHP w miejscu odbywania praktyki;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie podróży;
- uczestniczyć we wszystkich zajęciach zorganizowanych w trakcie mobilności;
- uczestniczyć we wszystkich spotkaniach z opiekunami oraz zdawać relację z przebiegu praktyki;
- prowadzić dziennik praktyk;
- dokonywać regularnych wpisów na projektowym blogu na Padlecie – minimum 1 wpis dziennie (1 zdjęcie plus 2-4 zdania komentarza) ;
- przysyłać opiekunowi minimum 5 zdjęć i 1 film na koniec każdego dnia pobytu;
- wypełniać ankiety ewaluacyjne w szkole i w miejscu praktyk;
- brać czynny udział w działaniach związanych w upowszechnianiem rezultatów projektu, zarówno podczas trwania mobilności, jak i po jej zakończeniu;
- sporządzić raport końcowy w terminie wskazanym przez koordynatora projektu;
- przygotować prezentację multimedialną podsumowującą udział w mobilności (najpóźniej do ostatniego dnia pobytu);
- zgłaszać osobom towarzyszącym lub koordynatorowi wszelkie nieprawidłowości w miejscu praktyk, takie jak niezgodność wykonywanych zadań z programem praktyk, nieprzestrzeganie zasad BHP przez pracowników firmy lub innych praktykantów;
- poinformować szkołę o przewlekłych chorobach, przyjmowanych lekach, alergiach i specjalnych wymaganiach żywieniowych poprzez złożenie stosownego formularza (Załącznik 5).

7. WALIDACJA

Praktyki zagraniczne stanowią część obowiązkowych praktyk zawodowych. Ocena z praktyk w arkuszu ocen i na świadectwie ukończenia szkoły stanowi średnią arytmetyczną dwóch ocen – z praktyk krajowych i praktyk zagranicznych. Ocena może zostać obniżona w razie niewywiązania się z obowiązków uczestnika projektu.

8. OSOBY TOWARZYSZĄCE

Uczestnicy projektu mają zapewnione wsparcie dwóch osób towarzyszących, którymi są pracownicy Zespołu Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

9. REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia kosztów finansowych gdy:
 - rezygnacja została złożona na piśmie do Dyrektora Szkoły w ciągu 7 dni od dnia ogłoszenia wyników rekrutacji bez podawania przyczyny. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnacja musi być podpisana przez rodziców/prawnych opiekunów.
 - rezygnacja ma miejsce w przypadku ważnych zdarzeń losowych (ciężka choroba uczestnika, śmierć bliskiej osoby) i została złożona w ciągu 7 dni od daty zaistnienia przyczyny rezygnacji. Do pisemnej rezygnacji należy dołączyć stosowną dokumentację (np. zaświadczenie lekarskie, akt zgonu). W przypadku osób niepełnoletnich rezygnacja musi być podpisana przez rodziców/prawnych opiekunów.
2. Beneficjent projektu, czyli Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie, zastrzega sobie prawo do skreślenia ucznia z listy uczestników projektu w przypadku:
 - a) rażącego naruszania Statutu Szkoły lub niniejszego Regulaminu na uzasadniony wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia lub koordynatora projektu;
 - b) nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach przygotowujących do wyjazdu ;
 - c) niewypełniania obowiązków w miejscu praktyk;
 - d) nieprzestrzegania regulaminów obowiązujących w miejscu praktyk oraz miejscu zakwaterowania;
 - e) konfliktu z prawem;
 - f) skreślenia z listy uczniów technikum.
3. Decyzję o skreśleniu osoby z listy osób zakwalifikowanych do projektu podejmuje komisja rekrutacyjna i przedstawia uczestnikowi projektu pisemnie wraz z podaniem powodu.
4. Skreślony z listy uczeń zobowiązany jest do zwrotu wszystkich otrzymanych materiałów dydaktycznych oraz zwrotu kosztów zgodnie z warunkami umowy między organizacją wysyłającą i uczestnikiem.
5. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie w terminie późniejszym niż 7 dni od daty ogłoszenia wyników rekrutacji, uczeń zobowiązany jest do zwrotu kosztów zgodnie z warunkami umowy między organizacją wysyłającą i uczestnikiem.

10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Ogólny nadzór nad przebiegiem rekrutacji i realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nie ujętych w niniejszym Regulaminie należy do kompetencji Dyrektora Zespołu Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie oraz koordynatora projektu. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do daty zakończenia całego projektu.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik 1

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
CZĘŚĆ A – DANE OSOBOWE (wypełnia uczeń)**

Klasa	
Zawód	

Nazwisko	
Imię 1	
Imię 2	
PESEL	
Data urodzenia	
Miejsce urodzenia	
Obywatelstwo	
Rodzaj dokumentu tożsamości (wybrać właściwe)	dowód osobisty paszport
Seria i numer paszportu / dowodu osobistego	
Data wydania paszportu / dowodu osobistego	
Data ważności paszportu / dowodu osobistego	
Adres zamieszkania	
Telefon ucznia	
Adres e-mail ucznia	
Telefon rodziców / prawnych opiekunów	
Adres e-mail rodziców/ prawnych opiekunów	

Wyrażam zgodę na przechowywanie i przetwarzanie moich danych osobowych w celach niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182).

Data:

Czytelny podpis:



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik 2

CZĘŚĆ B – PUNKTACJA

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

	Osoba wypełniająca	Liczba punktów	Podpis
Srednia z przedmiotów zawodowych wymienionych w części C, uzyskanych na koniec klasy II.	Wychowawca klasy		
Ocena z języka angielskiego na koniec klasy II.	Wychowawca klasy		
Wynik testu z języka angielskiego (pomnożony przez 0,1)	Nauczyciel języka angielskiego		
Ocena z zachowania (w skali od 1 do 6) z klasy II	Wychowawca klasy		
Srednia frekwencja z klasy II (pomnożona przez 0,1)	Wychowawca klasy		
Wynik rozmowy kwalifikacyjnej (maksymalnie 5 punktów)	Doradca zawodowy		
Udział w olimpiadzie lub konkursie na szczeblu wojewódzkim (2 punkty) lub ogólnopolskim (5 punktów)	Wychowawca klasy		
Praca na rzecz szkoły (maksymalnie 5 punktów)	Wychowawca klasy		
Opinia wychowawcy (w skali od 1 do 6)	Wychowawca klasy		
Napisanie CV (od 0 do 4)	Doradca zawodowy		
Orzeczenie o niepełnosprawności – 5 punktów	Wychowawca klasy		
Pochodzenie z rodziny wielodzietnej – 1 punkt	Wychowawca klasy		
Status uchodźcy lub imigranta – 3 punkty	Wychowawca klasy		
Pochodzenie z terenów wiejskich – 1 punkt	Wychowawca klasy		
SUMA:			
Miejsce na liście rankingowej:			
Wynik rekrutacji (zakreślić właściwe): uczestnik / lista rezerwowa / rezygnacja			

Komisja rekrutacyjna:



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik 3

CZĘŚĆ C – LISTA PRZEDMIOTÓW

KLASA TAm, T Af (technik analityk):

- chemia analityczna
- preparatyka chemiczna
- pracownia kontroli laboratoryjnej i procesowej
- towaroznawstwo
- procesy technologiczne
- zastosowanie komputerów

KLASA TB (technik ochrony środowiska):

- ekologia
- działalność gospodarcza
- laboratoryjne badanie komponentów środowiska
- monitoring środowiska
- ochrona wód
- rysunek techniczny



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik 4

Olsztyn,

.....
.....
.....

(imiona i nazwiska rodziców/opiekunów)

.....
.....
.....

(adres zamieszkania rodziców/opiekunów)

Oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych

Wyrażam zgodę na udział

w projekcie realizowanym przez Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie w ramach Programu Erasmus+ oraz akceptuję postanowienia regulaminu uczestnictwa w projekcie.

Czytelny podpis rodzica/opiekuna (niepotrzebne skreślić):

matka/ ojciec/ opiekun prawny



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik 5

Olsztyn,

.....

.....

.....

(imiona i nazwiska Uczestnika)

.....

.....

.....

(adres zamieszkania)

Informacja na temat stanu zdrowia

Czy cierpisz na przewlekłe choroby? TAK / NIE

Jeśli tak, na jakie?

Czy przyjmujesz na stałe jakieś leki? TAK / NIE

Jeśli tak, jakie?

Czy posiadasz jakieś alergie? TAK / NIE

Jeśli tak, jakie?

Czy wymagasz specjalnej diety? TAK / NIE

Jeśli tak, jakiej?

Inne uwagi na temat stanu zdrowia:

.....

.....

.....

Czytelny podpis Uczestnika

.....

Czytelny podpis rodzica / prawnego opiekuna

.....



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik 6

Rozmowa kwalifikacyjna

Rozmowa składa się z dwóch elementów autoprezentacji i odpowiedzi na udostępnione wcześniej pytania.

Autoprezentacja

Wypowiedź 2-3 minutowa przedstawiająca kandydata. Autoprezentacja powinna zawierać informacje o:

- kierunku kształcenia
- dodatkowej działalności pozaszkolnej
- motywach przystąpienia do programu Erasmus+
- oczekiwanych rezultatach po udziale w programie.

Pytania

1. Z kim lubisz pracować? Czy skutecznie pracujesz w zespole?
2. Co uważasz za swój największy sukces?
3. Jakie są Twoje silne strony?
4. Gdzie widzisz siebie za 5 lat? / Jakie masz cele zawodowe?
5. Jaka jest Twoja wymarzona praca?
6. Co Cię motywuje do pracy?
7. Dlaczego chcesz wziąć udział w programie?
8. Dlaczego powinniśmy Cię wybrać? / Co odróżnia Cię od innych kandydatów?
9. Co wiesz o programie Erasmus+?
10. Jak opiszesz swój styl pracy?
11. Podaj pomysły, które chciałbyś wdrożyć w życie
12. Jeśli miałbyś wybrać jeden opis swojej osoby to, który byś wybrał – osobę skupioną na szczegółach, czy raczej na szerszej perspektywie?
13. Opowiedz mi o osiągnięciach, z których jesteś dumny.
14. Czy spotkałeś w swoim życiu osobę, którą naprawdę cenisz?
15. Z jakimi ludźmi najlepiej Ci się pracuje i dlaczego?
16. Z czego jesteś naprawdę dumny?
17. Co lubisz robić?
18. Jakie są Twoje długoterminowe marzenia?
19. Kim chciałbyś zostać?
20. Jakie 3 cechy wymieniliby Twoi przyjaciele, aby Cię opisać?
21. Jakich pozytywnych cech Ci brak?
22. Wymień 5 słów, które opisują Twój charakter
23. Jakie są Twoje największe obawy?
24. Czego nauczyłeś się w szkole? Co było dla Ciebie najważniejsze?



Współfinansowane przez
Unię Europejską

25. Co myślisz o odpowiedzi „nie” na pytanie?
26. Jakbyś się czuł pracując dla osoby, która potrafi mniej niż Ty?
27. Powiedz mi, jaka jest różnica między dobrym a wyjątkowym.
28. Jeśli teraz mógłbyś być gdzieś na świecie, to gdzie byś był?
29. Jaką książkę ostatnio czytałeś?
30. Jaki najlepszy film widziałeś w ciągu ostatniego roku?
31. Kim są Twoi bohaterowie?
32. Co lubisz robić dla zabawy?
33. Co robisz w wolnym czasie?
34. Jakie jest Twoje najlepsze wspomnienie z dzieciństwa?

Kryteria oceny

1. Autoprezentacja. (0-2)
2. Cechy osobowościowe (np. umiejętność zarządzania czasem, przywództwo, otwartość, towarzyskość, solidność, zrównoważone zachowanie, spokój, aktywność i optymizm). (0-1)
3. Kompetencje społeczne odpowiadające inteligencji emocjonalnej (samoświadomość, samoregulacja, umiejętność pracy w grupie, umiejętności analityczne, umiejętności rozwiązywania problemów, interpersonalne i inne). (0-1)
4. Określenie poziomu, rodzaju motywacji do wzięcia udziału w projekcie. (0-1)

Rozmowa w języku angielskim – przykładowe pytania:

1. What are your plans for the future?
2. What kind of people do you like and why?
3. Would you like to run your own business? Why/not?
4. What does your daily routine look like?
5. What is the most useful subject at school? Why?
6. Does travelling bring you benefits? Why/not?
7. Do you think there are too many chemicals in foods nowadays? Why/not?
8. Do you like the kind of climate we have in Poland? Why/not?
9. Who do you talk to if you have a problem? Why?
10. Would you like to be a scientist in the future? Why/not?
11. Is team work important to you? Why/not?
12. Are you afraid of global warming? Why/not?
13. Do you think you could live a week without a mobile? How?
14. Is career important to you? Why/not?
15. What makes you feel stressed? Why?
16. Do you recycle? Why/not?
17. What is the most challenging part of lab work? Why?
18. Would you like to live in a big city in the future? Why/not?
19. How important is sport in your life? Why?
20. How do you overcome stress?
21. What do you do to protect the environment?
22. Do you prefer watching films or reading books? Why?



Współfinansowane przez
Unię Europejską

23. What is your favourite season of the year? Why?
24. What technical innovation is the most useful to you? Why?
25. What ecological transport should be promoted nowadays? Why?

Start-up questions:

1. What is your name?
2. Where do you live? Why are you a student of technical school of chemistry?
3. Why are you the best choice for foreign internship?
4. What are your strong/weak points?/strengths/weaknesses?
5. What do you expect after the internship/training in Spain?

Kryteria oceny

1. Zgodność z tematem – 0-12
2. Bogactwo językowe - 0-4
3. Poprawność – 0-4
4. Wymowa 0-4